



Nombre de la asignatura				Prácticas del Cuidado a la Persona y Comunidad				Clave de la asignatura		
								C0105031		
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura	
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC	(X) Obligatoria	() Optativa
Sustantiva Profesional	0	0	0	0	5	80	2	2		

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
		Metodología del proceso de enfermería, estrategias didácticas para la educación para la salud, manejo de las relaciones interpersonales, uso de las TIC´s, manejo de grupos, evaluación del estado salud física, ética y valores, valoración del desarrollo humano, comprensión de textos en segundo idioma, bases filosóficas de enfermería. Determinantes de la salud y la enfermedad. Modelo Integrador de Enfermería en atención primaria en el Sector Salud (MIEAPS). Modelo Integrador de Enfermería en atención primaria en el Sector Salud (MIEAPS). Historia natural de las enfermedades prevenibles por vacunación, normas oficiales mexicanas, censo poblacional, técnicas y procedimientos de enfermería para la atención comunitaria.



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA	
<p>Aplicar el cuidado de enfermería a la persona, familia y/o comunidad, reconociendo la capacidad y respuesta de adaptación; mediante la metodología del proceso de enfermería, con la finalidad de transformar su entorno a través de la promoción de estilos de vida saludable en el primer nivel de atención a la salud.</p>	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Genéricas	Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. <p>Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios.</p>	<p>Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/o comunidades para atender las respuestas humanas, de la salud o enfermedad en los tres niveles de atención a la salud.</p> <p>Establece la relación de ayuda al individuo, familia y comunidad en situaciones adversas, mediante el reconocimiento y respeto a las necesidades biopsicosociales y espirituales de las personas.</p>



UNIDAD No. 1	Orientación al Cuidado para la Salud de la Persona Familia y Comunidad	Horas estimadas para cada unidad
		20 Hrs.
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
1.1. Programas de salud por línea de vida. 1.2. Organización, funcionamiento y recursos disponibles en las unidades de Atención Primaria: 1.3. Ubicación de la planta física de la institución sede de la práctica.	Diseña un plan de intervenciones de enfermería de acuerdo a los programas de salud por línea de vida. Realiza en grupo el recorrido de la planta física del CESSA, para obtener información sobre los servicios y recursos disponibles para la atención de la salud y elabora un informe del mismo.	Plan Informe

UNIDAD No. 2	Proceso De Enfermería Familiar	Horas estimadas para cada unidad
		Colocar horas estimadas
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
2.1. Proceso de enfermería al grupo familiar por ciclo de vida en la: <ul style="list-style-type: none"> • Infancia • Adolescencia • Adulto Adulto mayor.	Realiza el análisis de un caso con la aplicación proceso de atención de enfermería de la salud familiar, con base en los datos de la valoración, tomando como marco referencial los diagnósticos de la NANDA, la NOC y NIC.	Análisis de caso



UNIDAD No. 3	Proceso de Enfermería Comunitario	Horas estimadas para cada unidad
CONTENIDOS		
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje
<p>3.1. Metodología del Proceso Enfermero en los modos de adaptación para la promoción de la salud de la comunidad: valoración, diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración comunitaria: <p>Reconocimiento geopolítico de la localidad: servicios y recursos disponibles para la atención de la salud.</p> <p>Recorrido sanitario, identificación y entrevista de líderes comunitarios, aplicación de instrumentos oficiales de recolección de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico: procesamiento de datos e integración del diagnóstico de salud comunitario. • Planeación y ejecución del cuidados para la salud comunitaria: procedimientos para la detección de enfermedades transmisibles y no transmisibles. • Promoción de la salud en el autocuidado y estilos de vida saludable para grupos de riesgo. 	<p>Redacta un reporte sobre las condiciones sociopolíticas, de saneamiento básico y recursos disponibles para la salud.</p> <p>Realiza entrevista estructurada a líderes comunitarios o personal de salud</p> <p>Realiza el análisis de un caso con la aplicación proceso de atención de enfermería de la salud comunitaria, con base en los datos de la valoración, tomando como marco referencial los diagnósticos de la NANDA, la NOC y NIC.</p>	<p>Reporte</p> <p>Entrevista</p> <p>Análisis de caso</p>



<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de los resultados en la aplicación de las intervenciones de enfermería en la comunidad. <p>3.- Promoción de la salud a grupos escolar en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevención de problemas nutricionales• Prevención de embarazos en adolescentes.• Higiene bucal• Higiene personal		
--	--	--



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<p>Método científico. Manejo de paquetes informáticos. Método estadístico. Técnicas de presentación de trabajos académicos con estilo editorial del APA. Técnicas de comunicación. Interpretación de textos.</p>	<p>Código deontológico de enfermería Protección de los derechos humanos Seguridad, privacidad y dignidad del paciente, Calidad de los servicios de enfermería Marco jurídico para la práctica de enfermería en el sistema nacional de salud. Respeto a la diversidad cultural e ideológica Consentimiento informado y secreto profesional</p>
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<p>Trabajo de campo Asesoría en temas de educación para la salud Aplicación de técnicas y procedimientos de enfermería. Análisis estadístico</p>	<p>Informes, reportes, gráficos, tabla de datos, tabulación de datos, interpretación de información, recorrido comunitario, entrevista, visitas, valoración comunitaria y familiar, educación para la salud.</p>



Evidencias de desempeño														
Acreditación	Evaluación	Calificación												
De acuerdo a lo señalado en el Reglamento Escolar vigente en la institución. Nota: Por tratarse de una asignatura con trabajo de campo supervisado, no aplica examen ordinario ni extraordinario.	Se evaluará al final del periodo de prácticas de acuerdo al desempeño demostrado.	<table> <tr> <td>Plan</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Informe</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Análisis de caso familiar</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Reporte</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Entrevista</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Análisis de caso comunitario</td> <td>30%</td> </tr> </table>	Plan	25%	Informe	5%	Análisis de caso familiar	30%	Reporte	5%	Entrevista	5%	Análisis de caso comunitario	30%
Plan	25%													
Informe	5%													
Análisis de caso familiar	30%													
Reporte	5%													
Entrevista	5%													
Análisis de caso comunitario	30%													

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA
BÁSICA
<p>Gofin, J. y Gofin, R. (2012). <i>Salud Comunitaria. Global: principios métodos y programas en el mundo</i>. Barcelona, España: Elsevier, Masson.</p> <p>López, L. M. (2006). <i>Enfermería Sanitaria</i>. (2ª ed.). México, D.F: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Martínez, J.R. y Pino, C.R. (2014). <i>Manual Práctico de Enfermería Comunitaria</i>. Barcelona, España: Elsevier</p> <p>Reyes, E. (2015). <i>Fundamentos de Enfermería: Ciencia, Metodología y Tecnología</i>. (2ª ed.) México, Manual Moderno.</p> <p>Téllez, S.E. y García, M. (2012). <i>Modelos de cuidados en enfermería: NANDA, NIC, NOC</i>. México: McGraw-Hill/ Interamericana.</p>
COMPLEMENTARIA
<p>Bulrcheck, G. M, Butcher H.K, Duchtermen J.M. y Wagner CH. (2013). <i>Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)</i>. (6ª). Ed. Madrid, España Elsevier-Mosby.</p> <p>Marriner, T. A., Raile, M. A. (2015) <i>Modelos y Teorías en Enfermería</i>. (8ª ed.). Barcelona, Madrid, España: Elsevier-Mosby,</p>



Luis Rodrigo, M.T, (2013) Los Diagnósticos Enfermeros Revisión Crítica y Guía Práctica, (9ª ed.). España: Elsevier-Masson.

Moorhead, S. Johnson M., Maas M., y Swanson E. (2013). Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC). (5ª ed.). Madrid, España: Elsevier-Mosby.

North American Nursing Diagnosis Association International. (2015). Diagnósticos enfermeros definición y clasificación (2015-2017). (2ª ed.). Madrid, España: Elsevier.

Secretaria de Salud. (2013). Programa nacional de salud. (2013-2018). México, D.F: Secretaria de Salud.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Areli Vázquez Domínguez. Juana Gerónimo García. Aralucy Cruz León. Celia del Carmen Solís Gómez.
Fecha Elaborado	Diciembre, 2016

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.